

Odpoledne v knihovně

Rodiče s dětmi budou přicházet do knihovny a vylosují si heslo (obrázek – např. kočka, pes, ježek, liška, jablko, strom-les, děti, květina, auto, dům, sluníčko).

1. Vyhledávání knížky podle vylosovaného hesla – listování, prohlížení – příprava představení knihy (např. nácvik básničky, část převypravování textu,...)
K tomu budou moci využít maňásky, obrázky, pastelky, papíry, rytmické nástroje,...

Někdo z nás si potom vybrané knihy na chvíli půjčí a z každé vybere charakteristický úryvek, který si vypíše na papír.

2. Obrázkové čtení – Jiří Havel „Malované čtení“
 - Čtená někým z nás doplňované pojmenováním vložených obrázků dětmi
 - Děti budou vzpomínat, jaké obrázky v textu knihy byly a budou je postupně dostávat (každé dítě jeden)
 - Opakované čtení textu – děti budou při odmlce vypravěče zvedat příslušné obrázky

Rodiny si vezmou vybrané knihy podle vylosovaného hesla (pejsek = O pejskovi a kočičce, ...) a pokusí se o reklamu a upoutávku na danou knihu.

3. Pokus o prezentaci knih rodinami pomocí obrázků, maňásků, pohybu, písniček, vlastních obrázků,...

S dětmi se posadíme ke stolku, kde budou ležet již výše zmiňované vybrané knihy.

4. Hádání, ze které knížky čteme úryvek (někdo z nás) – ukázka na knihu, o které si budou děti myslet, že je ta správná

Posadíme se na zem, vezmou si rytmické nástroje a společně si budeme prohlížet knihu Jiřího Havla „Malované čtení“.

5. Děti se pokusí pomocí vložených obrázků uhodnout písničku – zpěv za doprovodu rytmických nástrojů. Poslední písnička by byla Měla babka (*tančena Pepou a ?*) a děti by z košíku od nich mohly dostat jablíčko. Nakonec by ještě mohly dostat nakopírované některé pohádky z knihy „Malované čtení“.

Pomůcky: kartičky s obrázky i názvem, papíry, tužky, pastelky, maňásci, rytmické nástroje, košík, jablíčka

Možný pohyb: říkanka Zadupáme, zatleskáme s kreslením do vzduchu

Námět na další rok: Vznik knížky

Výroba papíru, spisovatelé, ilustrátoři, tvorba společného leporela pro knihovnu